

Akademiet for Talentfulde Unge præsenterer i samarbejde med Center for Sundhedssamarbejde og Aarhus Universitet:

Trivsel og læring i gymnasieskolen

200 unge talenter,
5 forskere,
3 praktikere og
et presserende spørgsmål

19. november 2016
14.00 - 17.30
Aulaen og Studenterhuset
Aarhus Universitet

Både i folkeskolereformen og i gymnasiereformen er der et nyt og stærkt fokus på trivsel med et ønske om i højere grad at kunne måle den enkelte elevs trivsel. Forsøg på at indføre trivselsmålinger rejser imidlertid en række spørgsmål. Både indholdsmæssige i forhold til definition af trivsel, og metodiske i forhold til måling af samme. Dertil rejser sig en række pædagogiske og uddannelsespolitiske spørgsmål, som eksempelvis følgende:

- Hvordan skal resultaterne håndteres?
- Hvordan afhænger det pædagogiske og politiske handlingsrum af definition og operationalisering?
- Hvordan virker det i praksis på skolerne?
- Hvordan kan smartphones og data-analyse hjælpe os?

For at komme rundt om de mange spørgsmål har vi samlet 200 passioneret nysgerrige unge, der er særligt udvalgt på de midtjyske gymnasier. Delta-gerne har som elever på Akademiet for Talentfulde Unge et højt refleksionsniveau og som nuværende elever i gymnasieskolen samtidig et indgående kendskab til selve tematikken.

Dem har vi sat sammen med en række forskere, som både arbejder med spørgsmålene, og som også fungerer som rådgivere for beslutningstagerne. Formålet er at skabe en dialog, hvor alle kommer fra konferencen med øget indsigt.

Som afslutning på konferencen formuleres og vedtages et kort responsum af en keynote listener inviteret til lejligheden.

Konferencen afslutter det 2-årige talentudviklingsprogram på Akademiet for Talentfulde Unge og er tilrettelagt i samarbejde med Center for Sundhedssamarbejde og Aarhus Universitet. Konferencen er målrettet eleverne, men åben for alle interesserede, herunder rektorer og talenkoordinatorer. Send en mail til anne@ungetalenter.dk, hvis du gerne vil med. Læs mere om indholdet i det følgende.



AARHUS UNIVERSITET



Studenterhus AARHUS

AKADEMIET FOR
TALENTFULDE
UNGE
REGION MIDT

Program

(Vi begynder og slutter i Aulaen)

14.00

Velkomst v. Svend Thorhauge

14.10

Keynoteoplæg ved Carsten Obel

14.30

Paneldebat mellem Carsten Obel, Jan Tønnesvang og Lars Qvortrup:

- Hvad er sammenhængen mellem læring og trivsel
- Hvad er trivsel? Er det en subjektiv følelse, en funktion eller noget helt tredje?
- Hvad danner grundlag for trivsel?
- Hvad med betydningen af mening?
- Har vi spurgt eller diskuteret det med de unge?

15.00 Pause

15.15

Fem sideløbende workshops med adskilte temaer og spørgsmål. På hver workshop vælges to repræsentanter blandt deltagerne, som efterfølgende præsenterer resultaterne fra workshoppen i den afsluttende plenumopsamling.

16.30 Pause

16.45

Afrapportering fra de fem workshops i plenum ved Jakob Uffelmann og Svend Thorhauge. Mundtlig fremlæggelse af skriftlig afrapportering ved keynote listener Cecilia Ambrosius Høgføldt.

17.30 Tak for i dag

Medvirkende

Jan Tønnesvang

Professor, institutleder på psykologi, Aarhus Universitet, og forfatter til en række bøger om pædagogisk psykologi

Lars Qvortrup

Professor, leder af det danske center for skoleforskning, DPU, og en aktiv medspiller i implementering af de senere års skolepolitik

Carsten Obel

Professor, leder af Center for Sundhedssamarbejde og forfatter til en række publikationer om trivsel

Kaj Grønbæk

Professor i datalogi på Aarhus Universitet og forfatter til en række artikler om brugen af mobile teknologier og dataanalyse inden for læring og trivselsforbedringer

Karen Wistoft

Professor, DPU, Aarhus Universitet

Torben Steen

Chefkonsulent i Skanderborg kommune

Mette Laub Petersen

Projektleder på skolesundhed.dk og ungeprofilen.dk

Line Langballe

Arkitekt MAA, Innovationskonsulent på sundhed.dk

Cecilia Ambrosius Høgføldt

Student of Human Science at Oxford University, ATU-Alumne

Jakob Uffelmann

Innovationschef hos sundhed.dk, arbejder med innovation, strategi og implementering inden for sundheds- og velfærdsteknologi

Workshops



JAN TØNNESVANG

Bag om trivslen – De psykologiske grundbehov og den psykologiske ilt i vores liv og læring

Med udgangspunkt i vores behov for mening, tilhør og mestring vil vi diskutere, hvordan vi skaber psykologisk iltende studiemiljøer og hvordan vi kan udvikle værktøjer, der gør os til vitaliseringsagenter i vores egen og hinandens trivsel og læring.

Afslutningsvist vil vi skitsere et par modeller til at forstå og arbejde med psykologisk ilt i vores liv og læring, som kan præsenteres i plenum.

Workshopdeltagerne skal forud for dagen have orienteret sig i:

Introduktionstekst til vitaliseringsmodellen:
http://klim.dk/files/assets/Smagsproever_mm/Vitalisering03.pdf

Videopræsentation af vitaliseringsmodellen (hvad den handler om) – de første 10 minutter:
<https://www.youtube.com/watch?v=3gGBeAovEzA>

Lokale: Aulaen



CARSTEN OBEL OG METTE LAUB PETERSEN

Danske unges mentale kapital er det råstof, vi skal bygge fremtiden på, men deres trivsel er udfordret – hvad skal samfundet gøre?

Med udgangspunkt i forskellige sociale modeller vil vi diskutere, hvor vi bedst sætter ind mod mistrivsel, og hvordan vi systematisk inddrager børn og unge?

Ungetrivsel er en generel udfordring i Europa, har Danmark noget særligt at byde ind med?

Afslutningsvist vil vi skitsere et par konkrete bud med afsæt i deltagerens tanker om, hvordan vi kan operationalisere indsatsen.

Workshopdeltagerne skal forud for dagen have orienteret sig i:

<https://www.skolesundhed.dk/Pu>

<https://www.skolesundhed.dk/Files/CMS/Rapport%20Ungeprofilunders%C3%B8gelsen%202015.pdf>

Lokale: Richard Mortensen Stuen

Workshops



LARS QVORTRUP OG KAREN WISTOFT

Trivsel som risikokategori – trivsel eller mistrivsel?

- Hvorfor handler trivsel i trivselsundersøgelser altid om mistrivsel?
- Betyder det at unge ubevidst tildeles en rolle som "risikable" eller "risikobærere"?
- Hvilke konsekvenser kan det have for de indsatser, der iværksættes på trivselsområdet?
- Hvilke konsekvenser kan det have for unges selv-billeder?

Vi starter med at se på nogle af de spørgsmål, der ligger bag en stor ny undersøgelse om unges trivsel og sundhed ("Ungeprofilundersøgelsen 2015"). Dernæst diskuterer vi den metode, der bruges til at undersøge trivsel med. Til sidst laver vi i fællesskab et bud på et trivselsbegreb og et sæt af spørgsmål, der understøtter trivsel som "wellbeing".

Undervejs sætter vi humaniora op over for naturvidenskab. Vi vil drøfte om trivsel kan betragtes som et resultat af forventninger i det sociale fællesskab, eller om trivsel er noget, fx en egenskab, der "bor" i det enkelte individ. Bare ét eksempel: Hvorfor er pigers trivsel i de fleste undersøgelser lavere end drenges trivsel? Skyldes det at de objektivt set trives forskelligt, eller skyldes det, at de har forskellige forventninger til det at trives i et socialt fællesskab?

Lokale: Preben Hornung Stuen



TORBEN STEEN

Hvordan kan skolens fokus på læring øge alle elevers trivsel?

I den almindelige debat i Danmark opfattes det nogle gange som en bagvedliggende præmis, at "skole" er et overgreb på børn, f.eks. i forbindelse med debatten om skolereformens beslutning om en længere skoledag. Ofte udtrykkes der forventninger til skoler- og uddannelsessteders specifikke arbejde med trivsel i en dekoblet kontekst fra læring. Først må der arbejdes med trivsel, og så kan vi gå i gang med læring. Elever som ikke trives, kan ikke lære osv. Men kunne det tænkes, at elevernes oplevelse af læring faktisk er den afgørende betydning for elevernes trivsel?

- Kan der arbejdes målrettet for en skole, hvor læring er den afgørende forstærkning af elevernes trivsel?
 - Hvilke elementer skal der fokuseres på i en skole, hvor læring er det meningssskabende element for alle elever?
-

Lokale: Stakladen

Workshops



KAJ GRØNBÆK OG LINE LANGBALLE

Smartphones med sensorer og analyse af data opsamlet i 'skyen' kan bruges til udvikling af teknologier til støtte for bedre trivsel og læring

Med udgangspunkt i et oplæg om de it-tekniske muligheder inden for "mobile health" og "mobile learning" brainstormer vi på innovative ideer til brug af teknologier til trivsel og læring.

Hvis tiden tillader det, vil vi skitsere et par konkrete designkoncepter.

Workshopdeltagerne skal forud for dagen have orienteret sig i følgende eksempler:

<http://tobiassonne.com>

<https://alexandra.dk/dk/aktuelt/nyheder/2013/app-hj-lper-med-g-re-udsatte-b-rn-mere-robuste>

<https://alexandra.dk/dk/cases/hasle-bakker-interactive>

<https://alexandra.dk/dk/cases/tychos-rejse>

Lokale: Mogens Zieler Stuen



ETSN | European Talent Support Network

AKADEMIET FOR TALENTFULDE UNGE
REGION MIDT



AARHUS UNIVERSITET

midt
regionmidtjylland

 Studenterhus **AARHUS**