

## Workshop

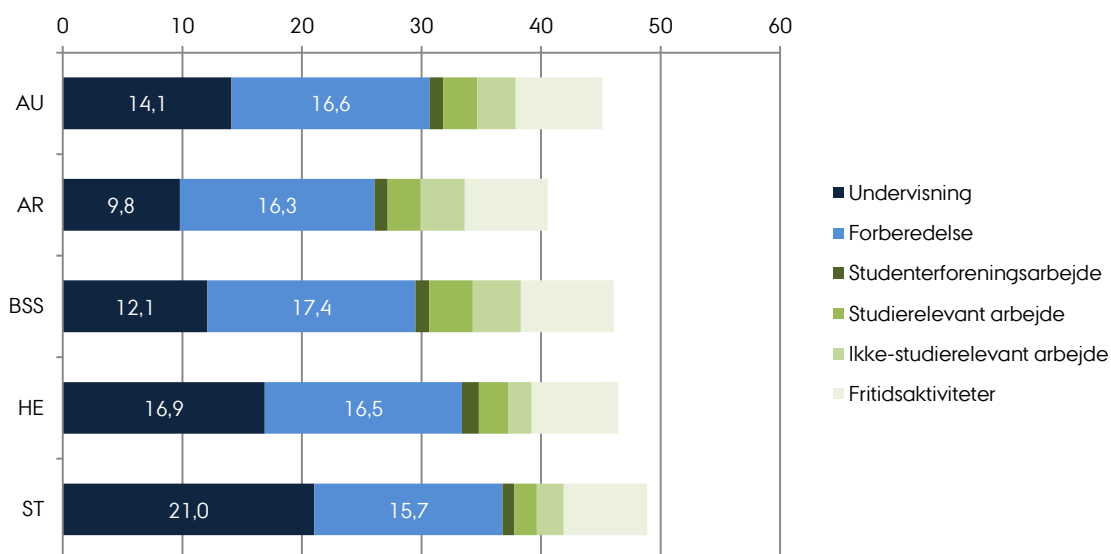
I denne workshop skal I arbejde med kvantitative data. Målet er at beskrive adfærd kvantitativt og på den baggrund prøve at lave hypoteser over sammenhænge.

### Spørgsmål

Læs figur 7.2. der viser hvor meget timer om ugen studerende bruger på deres studier.

- På hvilket fakultet har de studerende flest undervisningstimer?
- På hvilket fakultet bruger de studerende mest tid på forberedelse?

Figur 7.2. Studerendes angivelse af tidsforbrug i timer per uge (grafisk gengivelse af Tabel 7.3).



Note: Følgende betingelser skulle være opfyldt, for at den studerendes svar blev inddraget i beregningen af gennemsnittet: i) Den studerende skulle have angivet at planlægge at tage 30 ECTS, svarende til et fuldtidsstudium, ii) Den studerende måtte ikke være specialstuderende, iii) Det ugentlige tidsforbrug skulle være større end 0 timer og mindre eller lig 84 timer. n angiver antallet af svar, som opfylder disse betingelser. Spørgsmålets formulering: "Tænk tilbage på de sidste syv dage. Hvor mange timer har du brugt på følgende aktiviteter? Hvis din uge har været meget atypisk, fx hvis du har været syg eller ude at rejse, så tænk i stedet på en typisk uge uden for eksamensperioden."

Kilde: Studiemiljø2014 ([www.au.dk/studiemiljo](http://www.au.dk/studiemiljo))

### FORKORTELSER

AU: Aarhus Universitet

AR: Faculty of Arts (fx sprog, arkæologi, religionsvidenskab, historie, dramaturgi, litteraturhistorie, musikvidenskab, medievidenskab)

BSS: School of Business and Social Sciences (fx jura, statskundskab, økonomi, erhvervsøkonomi, erhvervsprog, psykologi, kommunikation, ledelse)

HE: Faculty of Health (fx medicin, odontologi, folkesundhedsvidenskab)

ST: Faculty of Science and Technology (fx ingeniør, matematik, kemi, biologi, astronomi, datalogi, molekylærbiologi)

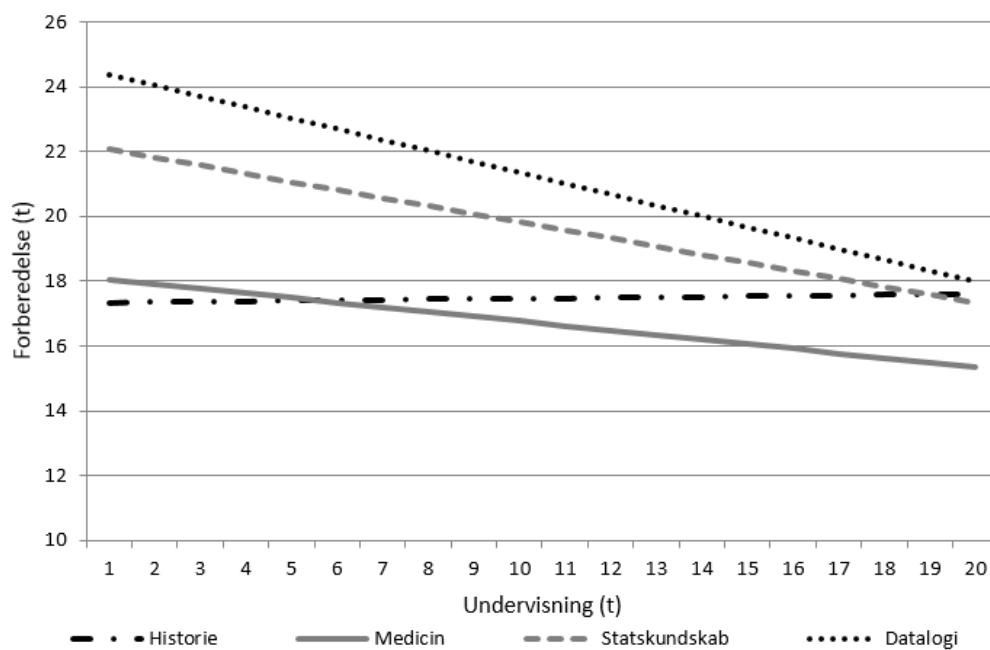
Se på figur 2. Den viser sammenhængen mellem timer brugt på henholdsvis undervisning og forberedelse for fire studerende fra fire forskellige fag.

### Spørgsmål

- a) Hvor meget forbereder de studerende sig, hvis de har 10 undervisningstimer, hvis de kommer fra
  - a. Historie?
  - b. Medicin?
  - c. Statskundskab?
  - d. Datalogi?
- b) Hvorfor tror I, at der er de forskelle?
- c) Hvordan kunne man undersøge om jeres forklaringer er rigtige?



**Figur 2.** Udvalgte eksempler på korrelationen mellem undervisning og forberedelse baseret på multilevelmodellen.



Note: Sammenhængen mellem forberedelsestid og undervisningstid beregnet for en 20-årig mandlig bachelorstuderende uden erhvervsarbejde, som ikke er en del af en læsegruppe.

□

Kilde: Herrmann et al. (2015)

