

Økosystem som teoretisk linse

Fokuspunkter for en økosystemsanalyse

- Økosystemramme (hvad er grænsen for økosystemet; fx en skole/klub/diskotek mv.)
- Fysiske rammer (fx lokaler/aflukker)
- Mentale rammer (privileger; hvem må hvad? Må elever sidde og skrive stil på rektors kontor?)
- Vidensagenter (fx mennesker, computere, bøger, m.fl.)
- Form for interaktion
 - Fysisk/Virtuel
 - Talt/usagt
 - Skrevet/verbal
- Hvilken viden opstår der?
 - Know-how – hvordan man gør en specifik ting (proces)
 - Know-what – kendskab til objekter (fx teori/maskiner/værktøjer)
 - Know-why – viden om hvorfor man gør som man gør (mål-orienteret)
 - Know-who – viden om hvem (aktøren og ansvar)
- Forbindelser mellem vidensagenter og rum
 - Hvem interagerer med hvem – hvorhenne? Er der overlap? (fx er en lærer både på lærerværelset og i et klasselokale)
- Indflydelsesfaktorer på interaktioner (fx tid, sprog, teoretisk fundament mv.)

Opgave

Modeler, i grupper af 4-6 personer, et økosystem I kender til – fx jeres gymnasie/handelsskole, fritidsklub, forening ...

Beskriv så vidt muligt jeres økosystem på baggrund af én eller flere af fokuspunkterne ovenover (15-20 min) – udarbejd løbende en planche så I **kort** kan præsentere (2.5 min pr. gruppe) jeres analyse for en anden gruppe.



Spørgsmål til refleksion:

1. Hvilke former for data ville give mening at analysere for at lave økosystemsanalyse?
2. Konstituerer sociale medier en form for vidensøkosystem(er)?
3. Kan man være en agent i mere end et økosystem af gangen?
4. Hvordan kan viden 'flyttes' fra et system til et andet? – kan det overhovedet lade sig gøre?
5. Hvad giver økosystemanalyse indsigt i? – Hvad kan vi bruge det til?