

4. semester: Akademisk projekt

På jeres sidste ATU-semester skal I arbejde med jeres eget akademiske projekt. Forløbet gennemføres over tre seminarer, der har en fælles rød tråd, og hvor der fra gang til gang bygges bro og skabes sammenhænge.

I det følgende beskriver vi indholdet af de tre seminarer, så I ved, hvad I kan forvente, og hvad vi forventer af jer i det akademiske projekt.

På jeres fjerde ATU-semester er jeres egen indsats og forberedelse afgørende både for jeres eget, men især for de andre ATU'eres udbytte.

Jeres produkt vil ikke blive bedømt ved eksempelvis en karakter eller en udtalelse, men I vil gennem forløbet og de forskellige øvelser blive rustet til selvstændigt at arbejde i akademiske processer, når I kaster jer over et givent emne i fremtidige opgaver. I vil få indsigt i og kompetencer til at arbejde akademisk med et projekt; fra den første undren, over idégenerering og til udarbejdelse af problemformulering. I vil lære at modtage og give konstruktiv akademisk feedback, og I vil få redskaber til at præsentere og fremlægge jeres produkt på en overbevisende facon.

De tre seminarer i Akademisk projekt

I det følgende beskriver vi i oversigtsform de tre seminarer, så I kan se sammenhængen mellem dem. På hjemmesiden finder I uddybende beskrivelser af alle tre seminarer.

Seminar T: Akademisk idégenerering og problemformulering

Hvordan går man fra en undren over et fænomen til en akademisk undersøgelse af et fænomens beskaffenhed? Hvordan stilles et spørgsmål, så det kan besvares akademisk? Hvordan afgrænser man sit emne, så der er en reel chance for at beskrive både problemstilling og gennemføre undersøgelserne inden for den tid, der er til rådighed? Det og mange andre spørgsmål skal vi arbejde med på dette seminar.

I vil få introduktion til den akademiske idégenereringsproces og I vil under kyndig ledelse af workshopledere, der alle er i gang med at skrive deres eget ph.d-projekt blive først igennem øvelser og processer.

Der vil være 5 forskellige workshops med forskellige fagligheder; sundhedsvidenskabelig, handelsvidenskabelige, samfundsvidenskabelig, naturvidenskabelige og humanistiske. I går til den workshop, som giver mening i forhold til jeres undersøgelsesfelt.

Workshoplederne kommer fra forskellige fakulteter og vil bringe deres fags specifikke arbejdstilgange med ind i workshoppen. Det kan derfor være oplagt ex at vælge den naturvidenskabelige workshop, hvis I gerne vil arbejde med en undren over et naturvidenskabeligt tema. Eller det kan være oplagt ex at vælge den humanistiske workshop, hvis I har lyst at arbejde med en kulturanalyse. Og så videre...

Workshoplederne vil præsentere jer for forskellige redskaber og lede jer gennem øvelser, der alle sammen tjener det formål at udvikle jeres idé.

Efter idégenereringsprocessen skal I i workshoppen påbegynde en problemformulering, og også her vil jeres workshopledere hjælpe jer godt i gang og give jer sparring undervejs.

Workshoppen vil bestå af mindre oplæg, af selvstændigt arbejde og af gruppearbejde, så I kan være med til at kvalificere hinandens produkter og arbejdsprocesser.

Når Seminar T er slut vil I være godt i gang med jeres problemformulering, og det vil være vores forventning, at I færdiggør problemformulering hjemme, inden vi mødes til Seminar U: Akademisk feedback i starten af oktober.

Seminar U: Akademisk feedback

I skal til dette seminar medbringe jeres problemformulering, der skal indeholde jeres metodeovervejelser og teoretiske overvejelser, og I skal også have en påbegyndt indledning med i jeres arbejde.

I skal medbringe ovenstående i 6 udskrevne eksemplarer.

I påbegyndte problemformuleringen til Seminar T: Akademisk idégenerering og problemformulering, og vi forventer, at I hjemme har arbejdet videre på jeres projekt.

Det er vigtigt, at I ikke medbringer et færdigt projekt, men derimod et projekt, I er i proces med, og som ikke allerede er bedømt.

Til seminaret fordeler I jer igen i de forskellige faglige workshops, og inden I selv skal arbejde med at give hinanden konstruktiv og akademisk feedback og med at modtage feedback i mindre grupper, vil workshoplederne, der igen er de samme ph.d.-studerende fra Aarhus Universitet, give jer en grundig introduktion til, hvordan man giver og modtager akademisk feedback, og de vil også fortælle jer om, hvordan det er et vigtigt element i deres arbejde med deres egne forskningsprojekter.

Læringsdelen af dette seminar har tre elementer. For det første skal I vise, at I kan afgrænse og fremlægge en akademisk problemstilling både skriftligt og mundtligt. Det skriftlige er jeres medbragte problemformulering, jeres metodiske og teoretiske overvejelser og jeres påbegyndte indledning. Det mundtlige er, når I på skift i mindre grupper fortæller hinanden om jeres undersøgelsesfelt og problemformulering.

For det andet skal I vise, at I kan læse de andres skriftlige problemformuleringer og give god og konstruktiv feedback, som gør, at de andre kan kvalificere deres arbejde.

Endelig kan I for det tredje få stort udbytte af at iagttage forskellene i, hvordan I hver især går forskelligt til værks, når I giver hinanden konstruktiv feedback, og herigennem styrke jeres egne evner til at gøre andre bedre.

Ved seminarets afslutning vil I blive introduceret til, hvordan I skal forberede jer til næste seminar; Seminar V: Akademisk præsentation

Seminar V: Akademisk præsentation

I skal til dette seminar medbringe jeres foreløbige arbejde, så I kan præsentere det for hinanden.

På dette seminar vil I få indsigter i og redskaber til at levere en god og funderet præsentation. Den gode akademiske præsentation kræver grundig og korrekt forberedelse, en god struktur og en god kontakt med tilhørerne. I kommer til at arbejde med både forberedelse, opbygning, struktur og kropssprog, og I kommer også til at præsentere for hinanden.

Når forløbet 'Akademisk projekt' er gennemført vil I have fået indsigt i, hvordan en akademisk arbejdsproces kan foregå, og I vil have fået kompetencer til at gå ind i en sådan. I vil have fået redskaber og praktisk kendskab til flere elementer af en akademisk proces; I kan formulere et undersøgelsesfelt ud fra en hverdagsundren, I kan formulere en problemformulering, som I kan modtage feedback på og dermed kvalificere jeres arbejde. I kan give feedback til andres problemformulering, så I kan kvalificere andres arbejde, og I kan udarbejde og levere en overbevisende fremlæggelse af jeres eget emne ved forløbets afslutning.

Det læringsorienterede fokus i forløbet om Akademisk projekt er i høj grad de forskellige metodiske tilgange i processen og ikke så meget det færdige resultat. Du opnår redskaber, metodekendskab og kompetencer, som du senere vil kunne anvende i dit videre arbejde både i gymnasiet og senere i en videregående uddannelse.