

Akademisk feedback: Handout

På seminaret *Akademisk feedback* skal I fremlægge jeres projekter og give feedback til hinanden. I vil blive sat sammen i grupper på op til seks personer inden for nogenlunde samme område, så I i videst muligt omfang kan give konstruktiv feedback til hinandens processer og både den skriftlige og mundtlige fremlæggelse. I vil som på seminaret *Akademisk idégenerering* være opdelt i fire parallelle workshops.

For at klæde de andre på til at kunne give dig god feedback på dit projekt, skal du medbringe et to-siders hand-out i seks eksemplarer. Det er vigtigt, du har printet ud hjemmefra, så der ikke går tid med det på selve seminaret. jeres projekter må ikke have fået bedømmelse og det er vigtigt, det er projekter, som stadig er i proces, så de andre har mulighed for at give reel feedback til jeres arbejde.

På seminaret *Akademisk feedback* vil den første time gå med, at I læser de andres hand-outs igennem og noterer jer, hvilke spørgsmål I kan stille for at kvalificere den andens projekt. Jeres opgave som sparringsgruppe er altså at gøre de enkelte projekter bedre.

Efter aftensmaden vil I hver især fremlægge jeres projekt for jeres gruppe. I skal forberede fem minutters oplæg og nogle spørgsmål til de andre i gruppen, så I kan bruge hinandens viden og engagement bedst muligt.

Program

16.00: Velkomst i de enkelte workshops og gruppeinddeling

16.15: Læsning af hinandens hand-outs og forberedelse af spørgsmål til de enkelte projekter

17.15: Aftensmad

18.00: Fremlæggelse og respons i grupper

20.00: Tak for i dag

herunder kan I se nogle af de elementer, der kan være med i et hand-out (såfremt det i forhold til emnet giver mening).

Problemformulering (fagligt domæne, emneafgrænsning, konkrete spørgsmål til besvarelse, eventuelle hypoteser).

Tilgang/approach (undersøgelsesform, eventuelle eksperimenter, videnskabsteoretisk/epistemologisk grundlag).

Metode (induktiv/deduktiv/eksplorativ, kvalitativ/kvantitativ, filosofisk)

Teori: Hvilken teori ligger til grund for dine undersøgelser? Giv eventuelt kort resumé.

Procesbeskrivelse: Hvordan har du gjort, hvilke problemer er du eventuelt stødt på undervejs, har du ændret problemformuleringen i processen, hvad vil du gøre anderledes næste gang, hvad har du lært?

Konklusioner, perspektiver, implikationer

Og brug dertil din egen fornemmelse for godt akademisk arbejde. Der er ikke noget formkrav til dit hand-out, og du bør afholde dig fra at følge ovenstående slavisk og som overskrifter. Det er vigtigere, at du giver dit hand-out en form, der bedst repræsenterer det emne, du behandler og det spørgsmål, du besvarer.

Du kan også, mens du læser de andres hand-outs, bruge ovenstående som stikord til den konstruktive feedback, du vil give de andre i din gruppe.