

AKADEMIET FOR TALENTFULDE UNGE

2015-2017

**FORLØB &
FORVENTNINGER**

LÆRINGSHORISONTER

Akademisk dannelse

- så du har overblik over akademias forskellige felter, discipliner, videnstilgange og fakultære opdelinger og kan begå dig i forskellige akademiske sammenhænge.

Personlig dannelse

- så du får tillid og kendskab til dit talent og ved, hvad du skal gøre for at motivere og udfordre både dig selv og andre.

Studiekompetencer

- så du er parat til at tage favntag med et liv som studerende på en lang (eller mellemlang) videregående uddannelse, som tager afsæt i videnskabelse.

Innovative og kreative kompetencer

- så du kan omsætte din viden til konkrete løsninger og dermed være med til at skabe forandring og værdi for dig selv og andre.

Studie- og karriereafklaring

- så du ved, inden for hvilket felt du har så mange kræfter, at selv ikke den stejleste bakke presser dig ned fra den store klinge.

KÆRE UNGE TALENT

Først et stort tillykke med din optagelse på Akademiet for Talentfulde Unge. Når du læser disse linjer, er det, fordi både du og nogle omkring dig (dine lærere og din rektor) har vurderet, at du vil kunne få noget ud af at deltage i forløbet. Derfor har du skrevet en motiveret ansøgning, hvor du har reflekteret over, hvad det vil sige at udfordre sit talent; og vi har læst din ansøgning grundigt igennem og efterfølgende inviteret dig til at være med. Så mange forskellige takker på forskellige tandhjul har skullet gå i hak med hinanden, før du nu kan begynde på det, der de næste to år bliver et socialt og fagligt fællesskab ved siden af dit almindelige gymnasiefællesskab. Tillykke med det!

På de følgende sider vil vi fortælle lidt om, hvad du vil kunne forvente at møde i løbet af de to år, vi skal udforske verden sammen. Vi vil også fortælle lidt om, hvad vi forventer fra din side, så vi sammen når målet med indsatsen. Til sidst står der også lidt om at bidrage på sit eget gymnasium med nogle af de erfaringer, I får på Akademiet for Talentfulde Unge. Begavelse er en gave, som vi mener skal komme flere til gode, og talentet kommer først rigtigt i spil, når det udfolder, hvad det har informeret sig efter.

Velkommen til udfordringer og udfoldelse.



Svend Thorhauge

Akademiet for Talentfulde Unge

FAGLIGHED, FORLØB & SAMMENHÆNG

Der er fire semestre på et forløb på Akademiet for Talentfulde Unge. De fire semestre har følgende overskrifter:

- Talent og Akademia
- Akademiske forskningsområder
- Samarbejde og kommunikation
- Akademisk projekt og studieliv

1. semester: Talent og Akademia

Vi begynder semestret med et kickstartsseminar, hvor vi lærer hinanden at kende, præsenterer Akademiet for Talentfulde Unge og arbejder med talentbegrebet. Vi har gerne en person med, som er vant til at arbejde med talentudvikling på eliteniveau, og vi går fra seminaret med konkrete værktøjer til at arbejde med sit talent.

De næste fire seminarer er introduktionsseminarer til de fire fakulteter på Aarhus Universitet: samfundsvidenskab, humaniora, naturvidenskab og sundhedsvidenskab.

Introduktionsseminarerne tager specifikt afsæt i de metoder og analysemodeller, som kendetegner de enkelte discipliner, fordi det ofte er i metoderne, vi kan se forskellene på de forskellige former for videnskab.

Tilsammen udgør de fire introduktionsseminarer en art studium generale, hvor man uanset baggrund (STX, HTX eller HHX) kan få indsigt i den akademiske bredde og mangfoldighed. Introduktionsseminarerne er i stort udstrækning tilrettelagt af PhD-studerende ved Aarhus Universitet. Introduktionsseminaret til humaniora er traditionelt placeret på en lørdag, så vi efter den akademiske del kan fortsætte med en æstetisk oplevelse i forlængelse af undervisningen. Det kan eksempelvis være en kunstudstilling eller et teaterstykke.

2. semester: Akademiske forskningsområder

På efterårssemestret udbyder vi en bred vifte af fordybelsesseminarer, som du skal vælge et bestemt antal af. Fordybelsesseminarerne henlægges primært til Aarhus Universitet, men derudover også på VIA University College og nogle gange på større virksomheder. Mens introduktionsseminarerne var særskilt metodiske i deres fokus, er fordybelsesseminarerne i høj grad caseorienterede. Her får I altså berøring med konkrete forskningsområder og igangværende undersøgelser.

Det faglige niveau er også noget højere end forårets introduktionsseminarer, fordi I her har mulighed for at vælge mere specifikt ud fra jeres egne forudsætninger. Underviserne er både professorer, lektorer, adjunkter, post docs og PhD-studerende. Det kan også være akademisk personale ansat i videnstunge virksomheder.

Seminarerne tilbydes inden for og på tværs af alle fire fakulteters vidensområder. Fordybelses-seminarerne er fælles for vores vest- og østhold og giver gode muligheder for at mødes med nogle af de andre fra sommercampen (se senere).

3. semester: Samarbejde og kommunikation

Det tredje semester går på tværs af de akademiske discipliner, og vi arbejder igen i de faste øst- og vesthold og nu med fagligheder, som udfordrer alle, uanset hvilken slags gymnasium I kommer fra, eller hvilken uddannelse I sigter mod. Fra almen udforskning af akademias muligheder bevæger vi os nu mod kvalificering af dig som studerende.

Første seminar er dedikeret team og samarbejde. Forud for seminaret udarbejder du en professionel persontypeprofil, og på seminaret vil vi udforske de sociale strukturer i grupper.

Andet seminar er dedikeret retorik og argumentation, og udover videregående argumentationsanalyse ser vi på forskelle i argumentationsformer på tværs af akademiske discipliner.

Tredje seminar er dedikeret kreativitet og innovation, og vi arbejder med forskellige processer med henblik på problemidentifikation og løsningskonstruktion.

Fjerde seminar tager afsæt i formidling med særlig henblik på journalistisk formidling af viden.

4. semester: Akademisk projekt og studieliv

Det sidste semester tager afsæt i jeres egne erfaringer og akademiske stjernehimler, og vi sætter kursen mod jeres mulige kommende uddannelse. Tre af efterårets seminarer er sammenhængende med overskriften *Akademisk projekt*. Derudover har vi en studielivsaften og en afslutningskonference.

Skriv som en akademiker

Det første seminar i trilogien handler om den akademiske skriveproces og sammenhængen mellem skriveprocessen og undersøgelsesprocessen. Akademisk skrivning er ikke blot formidling, men i sig selv en implicit del af det akademiske arbejde. En god undersøgelsesproces forudsætter derfor også en god skriveproces. Det vil vi prøve kræfter med på seminaret, som samtidig er startskuddet til det projekt, I skal udvikle og præsentere over de næste to gange.

Akademisk idegenerering

Hvordan går man fra en undren over et fænomen til en akademisk undersøgelse af et fænomens beskaffenhed? Hvordan stilles et spørgsmål, så det kan besvares akademisk? Hvordan afgrænser man sit emne, så der er en reel chance for at beskrive både problemstilling og gennemføre undersøgelserne inden for den tid, der er til rådighed? Det og mange andre spørgsmål skal vi arbejde med på det andet seminar. I ankommer med en fornemmelse for noget interessant, og sammen indkredser vi feltet, så I kan gå hjem og gå i gang. Ja måske kan I allerede så småt begynde i løbet af seminaret. Samtidig instruerer vi jer I, hvad I skal have med på det tredje og sidste seminar.

Akademisk feedback

Til det sidste af de tre seminarer skal I medbringe jeres færdige projekt (eller beskrivelse af et projekt i proces) i form af et to-siders hand-out og eventuelt også en poster eller anden form for grafisk præsentation. I medbringer jeres hand-out i seks eksemplarer, og i små grupper forbereder I først feedback til hinanden, hvorefter I fremlægger og giver konstruktiv feedback. Læringsdelen af sidste seminar har tre potentialer. For det første skal I vise, at I kan afgrænse og fremlægge en akademisk problemstilling både skriftligt og mundtligt og eventuelt også grafisk. For det andet skal I vise, at I kan læse de andres skriftlige hand-outs 'indad' og derfor give den konstruktive feedback, som gør, at de andre kan gå hjem og styrke både undersøgelse, argument og formidling. Endelig kan I for det tredje få stort udbytte af at iagttage forskellene i, hvordan I hver især går forskelligt til værks, når I giver hinanden konstruktiv feedback, og herigennem styrke jeres egne evner til at gøre andre bedre.

Studielivsaften (og mentorordning)

Som led i vores mentorordning gennemfører vi en obligatorisk studielivsaften, hvor vi blandt andet arbejder med at iagttage egne og andres styrker og potentialer. I løbet af aftenen vil I møde studerende fra vores mentorkorps af studerende fra AU og VIA, som vil fortælle om deres eget studieforløb og studievalg. De af jer, der har lyst og mod på det, kan efterfølgende blive koblet sammen med en mentor, som I mødes med på en fælles mentoreftermiddag, hvorefter I selv tilrettelægger det videre mentorforløb.

Afslutningskonference

Vi afrunder jeres forløb med en afslutningskonference, hvor vi tager et aktuelt emne under behandling og undersøger det med discipliner fra alle fire fakulteter. Vi har tidligere arbejdet med eksempelvis trivsel i læringssituationer og set på forholdet mellem mental sundhed og trivsel (sundhedsvidenskab), måling af trivsel (samfundsvidenskab), big data og trivsel (naturvidenskab) og pædagogik og trivsel (humaniora). Afslutningskonferencen ligger på en lørdag og afsluttes med fællesspisning og en tur i studenterbaren.

SOMMERCAMP

Vi arrangerer en sommercamp hvert år lige i begyndelsen af sommerferien. Det er obligatorisk at deltage sommercampen enten det ene eller det andet år. Vi anbefaler meget, at I kommer med første år, fordi det er en uge, hvor alle rystes sammen, og vi får lært hinanden endnu bedre at kende. Seminarerne på det første efterår går også på tværs af øst og vestholdet, så man har lejlighed til at gense hinanden.

Sommercampen ligger på Herning Gymnasium, og vi overnatter alle på skolen fra søndag til torsdag. Programmet veksler mellem faglige moduler og socialt samvær, og vi slutter af med en fest, hvor alle bidrager til den fælles underholdning. Sommercampen har gennem flere år fået særdeles gode evalueringer og bliver altid fremhævet i elevtalerne ved diplomoverrækkelsen. I kan med andre ord godt begynde at glæde jer.

VALGFRIE OG INTERNATIONALE AKTIVITETER

Ved siden af de obligatoriske seminarer har vi en lang række valgfrie aktiviteter, som vi enten selv tilrettelægger i samarbejde med regionens virksomheder eller i samarbejde med Universitetet, Folkeuniversitetet, Ungdommens Naturvidenskabelige Forening, Oplysningsforbundene, FN-forbundet eller nogle helt andre. De valgfrie aktiviteter går enten på tværs af eller ligger i forlængelse af de obligatoriske seminarer og er en god mulighed for at fordybe sig endnu mere i et bestemt felt og for at møde andre fra Akademiet for Talentfulde Unge på tværs af årgange og hold. Vi afholder også hvert år en international camp i samarbejde med de to andre Akademier for Talentfulde Unge, ligesom vi nogle år deltager i det internationale Model UN.

PÅ DIT EGET GYMNASIUM

I har fået en unik mulighed ved jeres optagelse på Akademiet for Talentfulde Unge. En mulighed for at møde andre vidensentusiaster og for at de kan møde jer. En mulighed for at lade nysgerrigheden udfolde sig i fællesskab. Det er vores håb, at I også bruger de erfaringer, I gør jer her, når I er tilbage til jeres gymnasier. Der er mange måder at bidrage på, og vi forventer ikke noget bestemt, kun at I ser jeres deltagelse som et privilegium, der også gerne må komme andre til gode.

HVAD SÅ BAGEFTER?

Akademiet er ikke blot de to år, du er hos os. Det er et netværk, du kan have glæde af resten af livet. Når du har gennemført forløbet og modtaget dit diplom, får du en invitation til at være med i vores alumne-netværk på LinkedIn. Her er du sammen med tusindvis af andre tidligere deltagere på Akademiet for Talentfulde Unge fra hele landet.

FORVENTNINGER

Vi har rekrutteret jer på baggrund af jeres læringsevne og læringslyst. Derfor forudsætter vi, at I går til undervisningen på akademiet med en naturlig nysgerrighed og en vilje til at fokusere på indhold frem for form. Vi præsenterer jer for en række gode undervisere, men især vidende undervisere, som forsker og arbejder med det felt, vi besøger dem for at høre mere om. Det betyder ikke, at undervisningen er tør og uformidlet, tværtimod har deltagerne på Akademiet for Talentede Unge så godt et ry, at underviserne altid glæder sig til at møde jer, men det handler om, hvor vi har lagt emfasen i valget af tematikker og undervisere. Vi vil gerne føre jer frem til den frontlinje, hvor der sker videnskabelige nybrud.

I er bredt rekrutteret fra tre forskellige gymnasieformer (STX, HTX og HHX), og vi tilrettelægger et bredt alment undervisningstilbud. Det skal både imødekomme, at vi har udvalgt jer på, at I har mere end ét fagligt hovedfokus, og at I derfor har brug for at blive udfordret på flere felter, og det skal vise gennem praksis, hvordan vidensområder og akademiske tilgange er overlappende og gensidigt befordrende. Det stiller den forventning til jer, at I både har fokus på det konkrete genstandsfelt i undervisningen og på skæringsfladerne til de andre seminarer og ikke mindst til jeres eget faglige ståsted.

Talentfremme handler om faglig udvikling, mens talentpleje skal styrke jer som både talenter, mennesker og (med)studerende. Vores forløb er tilrettelagt med henblik på begge dele, og begge dele forudsætter et fællesskab både fagligt og socialt.

Vi vil jer. Og vi forventer, I vil hinanden.

Og så lige praktikken

På hjemmesiden kan I finde de praktiske informationer omkring tilmelding og afbud. Vi forventer, at I deltager i de obligatoriske seminarer og får flyttet eventuelle vagter på fritidsjobs og teoritimer, som ligger samtidig. Der er tilmeldingsfrist til efterårsseminarerne den 30. juni og til forårets seminarer 31. december. Umiddelbart efter tilmeldingen orienterer vi vores samarbejdspartnere, så det er vigtigt, I er opmærksomme på fristerne.

Undervisningen foregår på nye steder næsten hver gang. Derfor er det praktisk, hvis I forinden har orienteret jer på et kort og i køreplaner således, at I er klar i lokalerne, når undervisningen begynder.