

Kreativtetsworkshop – udvikling af ATU | Midt

I denne kreativtetsworkshop ønsker vi at rette fokus mod ATU | Midts obligatoriske program. Vi ser en unik mulighed for i fællesskab med jer at undersøge, hvordan ATU | Midt kan blive endnu skarpere til at skabe de bedste vilkår for jeres talentudvikling samt faglige og personlige dannelse.

Helt konkret er vi nysgerrige på, hvordan det obligatoriske program kan udvikles, så det forbliver relevant for jer som gymnasieelever i år 2022, og så det optimerer jeres muligheder for udvikling og læring. Vi vil derfor gerne have jeres inputs til, hvordan ATU | Midts fem læringshorisonter i jeres øjne kan styrkes. De fem læringshorisonter er: 1) *akademisk dannelse* 2) *personlig dannelse* 3) *studiekompetencer* 4) *innovative og kreative kompetencer* 5) *studie- og karriereafklaring*. Jeres inputs er afgørende for, at ATU | Midt bliver ved med at være relevant og fortsat tilbyder et meningsfuldt og aktuelt program til kommende ATU'ere. I ved, hvilke emner og temaer der rører sig i tiden – og den viden er uvurderlig for os.

Som udgangspunkt for workshoppen vil vi i grupper bede jer om at forholde jer til følgende to spørgsmål:

- 1) Hvordan bliver ATU | Midt bedre til at styrke jeres
 - a. akademiske dannelse?
 - b. personlige dannelse?
 - c. studiekompetencer?
 - d. innovative og kreative kompetencer?
 - e. studie- og karriereafklaring?

- 2) Hvilke konkrete emner/temaer/aktiviteter kunne inddrages i det obligatoriske program, som ville styrke den af ATU | Midts fem læringshorisonter, jeres gruppe har fået tildelt?

Vi inddeler jer på forhånd i mindre grupper, og i disse grupper skal I arbejde konkret med ovenstående spørgsmål i forhold til én af de fem læringshorisonter.

Program:

18.00-18.30: Brainstorm i grupper. Hvilke konkrete tiltag kan igangsættes på ATU | Midts obligatoriske program, der vil styrke gruppens tildelte læringshorisont. Formulér mindst **fem** ideer – og meget gerne flere.

18.30-18.45: Byt de fem bedste ideer med en anden gruppe og giv forbedringsforslag. Byt tilbage.

18.45-19.25: Vælg den bedste idé. Lav en poster, hvor I beskriver den. Forklar også, hvorfor I synes, det er en god idé. Udover at lave posteren skal I skrive jeres idé ind på det fælles google-skema (ca. 5-10 linjer i boksen med jeres gruppenummer).

19.25-19.50: Gruppepræsentationer. Tre grupper går sammen og bruger posteren til at pitche jeres idé.

19.50-20.00: Fælles opsamling og afslutning. Fortæl om en god idé, du hørte/arbejdede med i dag. Vi slutter af med tre refleksioner over dagens seminar.

Definitioner af de fem læringshorisonter:

Akademisk dannelse

- så du har overblik over den akademiske analyses forskellige felter, discipliner, videnstilgange og fakultære opdelinger og kan begå dig i forskellige akademiske sammenhænge.

Personlig dannelse

- så du får tillid og kendskab til dit talent og ved, hvad du skal gøre for at motivere og udfordre både dig selv og andre.

Studiekompetencer

- så du er parat til at tage favntag med et liv på en lang eller mellemlang videregående uddannelse, som tager afsæt i videnskabelse.

Innovative og kreative kompetencer

- så du kan omsætte din viden til konkrete løsninger og dermed være med til at skabe forandring og værdi for dig selv og andre.

Studie- og karriereafklaring

- så du ved, inden for hvilket felt du har så mange kræfter, at selv ikke den stejleste bakke presser dig ned fra den store klinge.