



Sommercamp 2023



Med 147 deltagere var der lagt op til en spændende sommercamp på Herning Gymnasium i den første uge af juli 2023. Sommercampen på Akademiet for Talentfulde Unge | Midt er en obligatorisk del af det 2-årige forløb og en valgfri del af det 1-årige forløb. Sommercampen arrangeres i et tæt samarbejde mellem ATU | Midt, Aarhus Universitet, adskillige virksomheder og ATU Model United Nation. Formålet med ATU | Midts sommercamp er at skabe en uge med intens faglig fordybelse og sociale aktiviteter, som kan og vil danne et stærkt fagligt og deraf socialt fundament for resten af ATU'ernes forløb på ATU | Midt.

Forventningerne til sommercampen var mange; at møde nye mennesker og skabe nye venskaber, at det blev en faglig og spændende uge, at det ville blive hyggeligt og sjovt, og at ugen ville indeholde en masse gode oplevelser.





International Politik og menneskerettigheder

Efter en velkomst til Sommercamp 2023, startede ugens program søndag med en forelæsning med titlen 'international politik og menneskerettigheder' ved Ida Braad Albek, ph.d.-studerende ved Aarhus Universitet. Forelæsningen gav indblik i, hvordan FN og andre internationale organisationer arbejder med menneskerettigheder.

Forelæsningen fungerede som en introduktion til de dilemmaer og udfordringer, ATU'erne skulle arbejde med til ATU Model United Nations senere på ugen. Her skulle ATU'erne selv prøve kræfter med at sidde i diplomaternes stole, debattere og forhandle sig frem til løsninger på LGBTQ+ rettigheder. "Forelæsningen var både spændende og øjenåbnende" udtaler én ATU'er, og en anden ATU'er siger: "Virkelig fedt at høre om menneskerettigheder, så man tænker over ordet i en større sammenhæng".

Giv de unge ordet

Søndag eftermiddag og aften bød på det spændende dialog-kortspil, 'Giv de unge ordet'. Kortspillet er udviklet af den frivillige forening At Være Ung i samarbejde med unge, og det kan anvendes til at lære hinanden bedre at kende. Formålet med at spille dialog-kortspillet var at ryste ATU'erne sammen gennem meningsfulde dialoger, hvor der var noget på spil, og hvor ATU'erne mødte og talte med hinanden i en rammesat form, der var med til at bringe i dybde i dialogerne allerede på sommercampens første eftermiddag.

ATU'erne oplevede, at 'Giv de unge ordet' gav mulighed for anderledes samtaler, og en ATU'er formulerer oplevelsen med at spille dialog-kortspillet sådan: "'Giv de unge ordet' var en god måde at blive introduceret til en masse mennesker, og gjorde at jeg igen hele campen altid kunne spotte mennesker som jeg i det mindste havde snakket en smule med før".



Ekskursioner

Mandag og tirsdag skulle ATU'erne henholdsvis på udvalgte ekskursioner til forskellige virksomheder i regionen den ene dag og prøve kræfter med en simuleret FN-konference om LGBTQ+ rettigheder dagen efter. Der var planlagt fire forskellige ekskursioner til virksomheder inden for forskellige brancher. ATU'erne havde på forhånd meldt sig til ekskursionerne, som var tilrettelagt således, at de mødte ATU'ernes faglige interesse.

I beskrivelsen af ekskursionerne var der blevet lagt vægt på de studieretninger, som de enkelte ekskursioner var særligt rettet mod. Det betød, at ATU'erne i høj grad fik udfordringer, der modsvarede deres faglige ståsted på ekskursionerne. Udover at ekskursionerne til regionens virksomheder giver inspiration til studievalg og senere hen til karrierevalg, giver de også et fantastisk godt indblik i, hvordan den akademisk tilegnede viden finder sin praksis i virkeligheden. De fire ekskursioner bredte sig over et stort fagligt spektrum inden for blandt andet handel og økonomi, bio- og fødevareteknologi, vinduesproduktion, iværksætteri og virksomhedsfilosofi.

På ekskursionen '**Indoor Generation – Let Nature Back Into Your Home**' fik ATU'erne indsigt i VELUX' arbejde, og i hvordan VELUX arbejder med bæredygtighed både i deres produktion, men også på et mere overordnet niveau. ATU'erne fik et indblik i vejen til at arbejde for VELUX, og som en ATU'er beskriver det, er det "fedt at vide, at man kan komme til at arbejde et sted, hvor der bliver lagt vægt på at videreudvikle både produktion og organisation mod at blive CO₂-neutral".

På ekskursionen '**Klimatorium – Danmarks internationale klimacenter**' fik ATU'erne indblik i Klimatorium og deres arbejde; at udvikle nye løsninger inden for kystnære klimaudfordringer, grøn energi, cirkulær økonomi, vand og miljø. De fik desuden indblik i, hvordan disse udvikles i et samarbejde mellem private og offentlige virksomheder, viden institutioner og civilsamfundet. ATU'erne arbejdede selv med de dilemmaer, der kommer, når samfundet skal prioritere om arbejdspladser eller bæredygtighed er vigtigst, og som en ATU'er beskriver det, var det "fedt at få noget af stoffet i hænderne selv".





omkostningsfulde fiskerierhverv. Det danske firma BioMar, der har specialiseret sig i at producere fiskefoder på bæredygtig vis gennem metoder, som på samme tid er mindre forurenende og mere omkostningsbevidst, gav et dybdegående indblik i virksomheden. ATU'erne fik en rundvisning i produktionsfaciliteterne, og en ATU'er beskriver, at de "fandt det fascinerende at høre om, hvordan fodring kan have en afgørende indflydelse på regnskabet, når det handler om at producere mad. Det er imponerende at se, hvordan man kan optimere ernæringen og tilskuddene i hvert eneste foder".

På ekskursionen '**Opstart, finansiering og bæredygtig produktion**' besøgte ATU'erne Innovatorium, hvor de mødte iværksættere som fortalte om, hvilken hjælp der er at få som iværksætter. Besøget ved Innovatorium satte gang i tanker om fremtiden. "Det var megafedt at høre fra iværksættere, tidligere og nuværende studerende", som en ATU'er beskriver besøget. ATU'erne besøgte også Vestjysk Bank, der inspirerede ATU'erne med oplæg om både bankvirksomhed og om privatøkonomi, ligesom de også fik indblik i, hvordan banker kan understøtte iværksættere i opstartsfasen.

Sidste besøg på denne ekskursion var Egetæpper, der fortalte om virksomhedens bæredygtighedsprofil og -strategi og virksomhedens fokus på socialt ansvar. Ekskursionen gav et indblik i et forløb for en virksomhed, som det også beskrives af en ATU'er: "De passede godt med rækkefølgen. Ide og startup -> finansiering -> 60 år senere".

Ekskursionerne var tilrettelagt sådan, at ATU'erne oplevede konkrete eksempler på, hvordan en faglig og akademisk uddannelse kan udmønte sig i konkrete beskæftigelsesmuligheder inden for Region Midtjylland.



ATU Model United Nations

Den dag ATU'erne ikke var på ekskursion, agerede de diplomater, der skulle drøfte LGBTQ+ rettigheder til Model United Nations, som er et FN-rollespil. Konferencen afholdes i samarbejde med ATU Model United Nations. ATUMUN består af ATU'ere og ATU- alumner med særlig interesse i og erfaring med Model United Nations. ATU'erne var på forhånd tildelt lande, som de havde læst op på før sommercampen, og som de repræsenterede under forhandlingerne. ATU'erne skulle ikke blot forhandle i konferencerummet, men de havde også mulighed for at tale med og forsøge at påvirke andre lande ved uformelle samtaler i pauserne. Kulminationen på forhandlingerne var en aftale om LGBTQ+ rettigheder, hvor ATU'erne så vidt muligt skulle forsøge at få deres lands holdninger igennem. Sådanne forhandlinger er en god måde at give ATU'erne et indblik i, hvordan FN-forhandlinger foregår, og hvilken strategisk og politisk forståelse, der kræves.

Model United Nations er en anderledes måde at tilegne sig viden på for ATU'erne. Igennem et rollespil, hvor de enkelte ATU'ere optræder som diplomater fra forskellige lande, får ATU'erne en levende oplevelse af, hvilke kompetencer og strategier, det kræver, hvis man som diplomat skal lykkes med geopolitiske forhandlinger.

Én ATU'er beskriver det sådan: "Model United Nations er en fantastisk aktivitet, som jeg mener bør fortsætte med at være en del af ATU-sommerlejren. Det giver os mulighed for at forstå, hvordan det er at repræsentere et land og forhandle aftaler med andre nationer. Selvom der er en del regler at huske på, værdsætter jeg, at de blev grundigt gennemgået i begyndelsen af MUN-sessionen".



Sportsturnering

Mandag aften havde sommercampens tutorer – ATU'ere der selv har været på sommercamp tidligere år – arrangeret en turnering, hvor ATU'erne i mindre grupper, konkurrerede i disciplinerne rundbold, fodbold, hockey, basket, høvdingebold, beachvolley og ultimate.

ATU'erne oplevede, at det var en god måde at interagere med andre ATU'ere og samtidig lære hinanden endnu bedre at kende. En ATU'er beskriver blandt andet, at "det var dejligt at alle bakkede op om turneringen og at alle deltog". ATU'eren beskriver videre: "Desuden synes jeg at det er en god måde at komme til at tale med hinanden på".

De uledsagedes bog

Tirsdag aften bød på foredrag om 'De uledsagedes bog' ved forfatter Mads Nygaard. 'De uledsagedes bog' skildrer flygtningebørns egne beretninger om flugten fra hjemlandet op gennem Europa – for nogle blev det en flugt væk fra krig mod fred og familiesammenføring, for andre blev det et afslag og til et liv under jorden i fx Italien.

Foredraget handlede om, hvad almindelige mennesker kan få til at ske, når de engagerer sig i en fælles sag, der i dette tilfælde handler om at hjælpe uledsagede flygtningebørn i Danmark med at rejse midler, der kan betale omkostningerne, der er forbundet med de efterfølgende familiesammenføringer. ATU'erne fandt oplægget meget inspirerende, og en ATU'er beskriver oplægget som værende "et dybt rørende oplæg, der virkelig sætter tanker i gang". Desuden beskrives det af en ATU'er, at "jeg syntes det var et fedt oplæg og han var virkelig god til at fortælle historierne". ATU'erne understreger også vigtigheden af emnet, som en ATU'er beskriver det, så er det et "meget vigtigt emne at tage op og forholde sig til".





Kunstig intelligens

Onsdag bød på fire workshops arrangeret i samarbejde med Aarhus Universitet. I år blev der for alvor sat fokus på 'kunstig intelligens' ud fra forskellige forskningstilgange. Dagen startede med en introduktionsforelæsning ved Professor i Datalogi ved Aarhus Universitet, Kasper Green Larsen. Forelæsningen handlede om kunstig intelligens og om, hvordan kunstig intelligens virker, og hvilken betydning det har. Til dagligt forsker Kasper Green Larsen i den teoretiske side af datalogi, herunder algoritmer og kunstig intelligens.

Efter introduktionsforelæsningen deltog ATU'erne i forskellige workshops, som hver på sin egen måde introducerede noget af den forskning og de arbejdstilgange, der foregår på de forskellige fakulteter på Aarhus Universitet. Der arbejdes med Kunstig Intelligens – både i forskning og i praksis – på alle fakulteter og ud fra forskellige metoder og forskningstilgange, og det var spændende for ATU'erne at opleve, at genstandsfeltet for forskning på forskellige fakulteter kan være det sammen (kunstig intelligens), men at de metodiske tilgange kan være vidt forskellige, og at undersøgelserne kan have helt forskellige karakter.

ATU'erne kunne blandt andet lære mere om problematikker ved brug af machine learning teknologier eller de matematiske byggeklodser bag moderne kunstig intelligens. Der var også mulighed for at blive klogere på at anvende viden om sprogmodeller til at bygge en chatbot. Endeligt var det muligt at lære om epistemologiske begrænsninger ved kunstig intelligens.

ATU'erne oplevede en veltilrettelagt dag, der havde fokus på et meget vedkommende og relevant tema; nemlig kunstig intelligens. Det er noget, alle kunne forholde sig til og havde en interesse i at lære mere om. "Det var utrolig spændende at lære mere om kunstig intelligens, især i betragtning af hvor meget, kunstig intelligens har forvandlet teknologien i nutidens verden". Efter de forskellige workshops deltog ATU'erne i en opsamling og paneldebat om, hvilke dilemmaer kunstig intelligens kan medføre og om, hvordan vi skal være særligt bevidste i anvendelsen af kunstig intelligens, hvis vi skal være sikre på, at anvendelsen kommer til at berige vores fremtid. Alle dagens workshopledere og foredragsholdere deltog i debatten, så igen blev mange perspektiver og dilemmaer præsenteret.



Festmiddag

Onsdag aften stod i samværrets, fællesskabets og festens tegn. ATU'erne samarbejdede om at forberede og gjorde sig umage med at planlægge en god fest for hinanden. På den måde kunne ATU'erne mødes om aftenen til fælles fest. Alle ATU'ere havde meldt sig på forskellige opgaver, der sikrede en både sjov og god aften. Der var festlige borde, som var pyntet af mindre grupper; på ét bord var der et mysterium, der skulle løses, et andet bord havde et strandtema, og på et tredje bord var temaet Folketinget, hvor man altså kunne komme til at sidde til bords med diverse folketingsmedlemmer.

Festdeltagerne blev omhyggeligt guidet gennem aftenen af ATU'ere, der havde påtaget sig rollen som aftenens toastmaster, hvis fineste opgave var at lede og koordinere ATU'ernes planlagte aktiviteter og naturligvis sørge for en fantastisk stemning.

Aftenen bød på stafetløb med tutorerne, fællessang komponeret af underholdningsgrupperne, stoledans og taler.

Aftenen blev afrundet til tonerne af et til aftenen opstået band, der, der åbnede 'floor' med et par numre. Festen oplevedes som en "megahyggeaften. Rigtig godt med nogle aktiviteter og indslag som satte lidt mere gang i festen". Der fortælles desuden, at det var en aften, hvor ATU'erne fik mulighed for at lære endnu flere af de andre at kende. Aftenen opsummeres af en ATU'er således: "Festmiddagen var fantastisk. Det var dejligt at se fællesskabet. Underholdningen var planlagt godt, og de mange aktiviteter har været meget kreative. Det samme gælder for borddækningen. Det var alt i alt en hyggelig aften, hvor vi alle hyggede os".



Monstre

Torsdag startede med et akademisk foredrag om rekreativ frygt ved lektor Mathias Clasen fra Institut for Kommunikation og Kultur, Engelsk, Aarhus Universitet. Mathias Clasen forsker i det besynderlige fænomen, at mange mennesker godt kan lide at lege med frygt. Det kan være at se gyserfilm, det kan være gennem ekstrem-sport, og fascinationen for frygt starter tidligt, allerede når voksne leger fange- og gemmeleg med mindre børn.

”Utroligt spændende forskningsprojekt! Jeg fascineres over hvordan noget så banalt ikke er blevet forsket mere i”, fortælles der af en ATU’er.

Gennem oplægget og de løbende gruppeøvelser fik ATU’erne også indblik i nogle af de resultater, Mathias Clasen er kommet frem med ved at forske i frygt.

For ATU’erne var foredraget interessant og spændende. En ATU’er beskriver foredraget således: ”Det var fantastisk, simpelthen. Jeg har taget supermeget af det til mig og henviser også ofte til mange af pointerne fra foredraget”, og beskrivelsen fortsætter: ”Og så blev det holdt på en helt vildt fed, sjov, rolig og (u)hyggelig måde, som også gjorde foredraget til en super underholdende oplevelse”.

Og det er godt gået af Mathias Clasen, når man tænker på, han skal holde et publikum fanget, der har været sammen om en festlig aften, og hvor flere netop denne aften og nat ikke har prioriteret søvnen, men i stedet det vågne samvær.



Læringsrefleksioner og ATU'ernes feedback

Sommercampen blev afsluttet med en fælles og individuel mundtlig refleksion over ugens udbytte og det læringspotentialer, sommercampen gav.

I de efterfølgende skriftlige refleksioner over sommercampen fremhæver ATU'erne, at de forventede faglig udvikling og ny læring. Desuden var forhåbningen, at der på sommercampen ville blive skabt sociale bånd og nye venskaber.

ATU'erne giver udtryk for, at sommercampens indhold kan tages med videre og anvendes i hverdagen og i deres daglige skolegang. Som to ATU'ere skriver:

”Flere af foredragene gav god viden, der kan bruges i undervisningen. Det at lære nye mennesker at kende og at være mere åben overfor nyt kan også bruges på gymnasiet”

”Jeg tænker, der er noget af det faglige, vi har fået – fx fra Mathias Clasen, som vi sagtens kan bruge i nogle af de større opgaver, vi skal skrive lidt senere i skoleåret.”

ATU'erne giver desuden udtryk for, at det, de tager med fra sommercampen og kan bruge i hverdagen også er at tale foran mennesker og indgå i debat.

To ATU'ere udtrykker således:

”Jeg tror mest, jeg er blevet bedre til at fremlægge foran folk og til at snakke til nye mennesker, så det vil jeg bruge, når jeg igen skal snakke med folk på mit gymnasium.”

”Både i skolen, til debat og bare i hverdagen er det altid fedt at have viden om verden omkring os.”

ATU'erne oplever ikke kun et fagligt udbytte, men også et socialt. En ATU'er beskriver:

”Det er mest den sociale læring, jeg kan bruge. Jeg har oplevet et fællesskab, hvor alle var lige - uden hierarki. Alle var deltagende og ville gerne fællesskabet. Det var det mest inspirerende”

Endeligt opsummeres og beskrives sommercampen af en ATU'er som:

”En oplevelse jeg aldrig vil glemme!”



AKADEMIET FOR TALENTFULDE
UNGE | Midt

Søndervangs Allé 45
8260 Viby J

info@atumidt.dk
atumidt.dk